



Swiss International  
Institute Lausanne

# ЗАЯВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЕ

ОБ

Швейцарский международный институт Лозанны - SIIL

Утверждено:	Академический Совет
Дата утверждения:	01.09.2020
Дата пересмотра:	01.09.2025
Ответственный:	Департамент обеспечения качества
Контактное лицо:	a.isanina@siil.ch

# ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЕ

Швейцарский международный институт Лозанны - SIIL

## Содержание

<b>I</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ПРИНЦИПЫ, КАСАЮЩИЕСЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ</b>	<b>3</b>
1.	Свобода слова	3
2.	Преподавание	4
3.	Исследования	4
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>	<b>4</b>

## I ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ЮНЕСКО *даёт академической свободе следующее определение*: «право, без ограничения предписанной доктриной, на свободу преподавания и обсуждения, свободу проведения исследований, распространения и публикации их результатов, свобода свободно выражать свое мнение об учреждении или системе в рамках которой они работают, свобода от институциональной цензуры и право участвовать в профессиональных и представительных академических сообществах.» В этом смысле, академическая свобода, в определении ЮНЕСКО, не гарантирована во многих странах мира. Деликатные темы не могут открыто обсуждаться, не поставив под угрозу устоявшееся сотрудничество. Это особенно верно в отношении социальных и гуманитарных наук.

К деликатным темам, среди прочего, относятся:

- Территориальные вопросы;
- Права человека и универсальные ценности;
- Этническая принадлежность;
- Религия;
- Критика правительства.

Иногда, критика политической линии правительства по данным темам не допускается вообще и может привести к суровому наказанию. Однако, поскольку сфера высшего образования в Швейцарии функционирует в рамках большей академической свободы, данные вопросы могут затрагиваться учеными, расположенными в Швейцарии в таком ключе, который может не соответствовать официальной линии партнеров. В данном случае, будет конфронтация между двумя системами ценностей, и особое внимание необходимо уделять личной безопасности партнеров.

## II ПРИНЦИПЫ, КАСАЮЩИЕСЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ

Рабочая группа, организованная Академическим департаментом и состоящая из представителей преподавательского состава, студентов, а также административных сотрудников, предложила следующие принципы для направления институционального ответа на вызовы современности. В частности, эти принципы должны служить, в своей руководящей и контролирующей роли на всех уровнях, для информирования Академического совета и всех департаментов, а в частности Департамента обеспечения качества.

### 1. Свобода слова

Политики должны признавать, что свобода слова – это ключевая ценность в SIIL. Нельзя принимать ни одну политику, которая бы, непреднамеренно или иначе, ограничивала свободу выражения среди студентов или преподавателей. Подобным образом, решения, принимаемые сотрудниками SIIL в рамках исполнения своих обязанностей, должны учитывать важность пользы для

академического сообщества и общества в целом, что вытекает из свободы слова. Сотрудники и студенты должны осознавать обязательства и ответственность, которые накладывает на них свобода слова.

## **2. Преподавание**

Несмотря на требование к преподавателям преподавать учебную программу, согласованную посредством коллегиальных обсуждений на дисциплинарном или другом соответствующем уровне, SIIL поддерживает среду для преподавания и обучения, которая ценит разнообразие мнений, поощряет обмен мнениями между преподавателем и студентом, как часть здорового образовательного процесса. Сотрудники не обязаны объявлять действительным то, что они считают неточным или неверным, а студенты имеют право подвергать сомнению ту информацию, которая имеет недостаточные доказательства. Во всех случаях, SIIL будет стремиться поддерживать поиски истины, как часть опыта преподавания и обучения, полагаясь не на навязывание власти или принятие полученных знаний, но скорее на использование критического мышления человеческого ума. Разнообразие, будь то в стилях и методиках преподавания и обучения, предмете изучения или результатах обучения, ценится как естественное следствие академической свободы.

## **3. Исследования**

Признавая, что поиски новых знаний, опыта и практики является важной причиной существования SIIL, Институт обеспечит поддержание среды, которая будет способствовать поискам знаний, куда бы ни завели такие поиски. Поддержание такого положения вещей полагается на позитивный принцип поддержки и на негативный принцип ограничения. С позитивной стороны, политика SIIL призвана поддерживать разнообразными способами, доступными ей, отдельных лиц и группы в поисках их разнообразных исследовательских устремлений. Такая поддержка включает роль SIIL в открытой поддержке инициатив или вознаграждения определенных областей исследования. Однако, подчиняясь требованиям закона и передовой академической практике, принцип ограничения гарантирует, что SIIL не будет активно ставить в неблагоприятное положение какую-либо конкретную область исследования.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Конкретные запросы по данному заявлению или требования следует направлять в Департамент обеспечения качества (эл.почта: [a.isanina@siil.ch](mailto:a.isanina@siil.ch)), который будет действовать соответственно.

Утверждено:	Академический Совет
Дата утверждения:	01.09.2020
Дата пересмотра:	01.09.2025
Ответственный:	Департамент обеспечения качества
Контактное лицо:	<a href="mailto:a.isanina@siil.ch">a.isanina@siil.ch</a>