



Swiss International  
Institute Lausanne

## **ПОЛИТИКА ПО РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИЮ НОВЫХ ПРОГРАММ**

**Швейцарский международный институт Лозанны - SIIL**

Утверждено:	Академический Совет
Дата утверждения:	01.09.2023
Дата пересмотра:	01.09.2028
Ответственный:	Академический директор
Контактное лицо:	t.zarubina@siil.ch

# ПОЛИТИКА ПО РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИЮ НОВЫХ ПРОГРАММ

Швейцарский международный институт Лозанны - SIIL

## Содержание

<b>I</b>	<b>КОНТЕКСТ</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>3</b>
<b>III</b>	<b>ПРЕИМУЩЕСТВА</b>	<b>3</b>
<b>IV</b>	<b>СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>V</b>	<b>ПРИНЦИПЫ</b>	<b>3</b>
<b>VI</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>VII</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>	<b>4</b>
1.	Разработка и утверждение программы	4
2.	Автономные дисциплины	5
3.	Новые дисциплины и дисциплины со значительными изменениями	5
<b>VIII</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	<b>6</b>

## **I КОНТЕКСТ**

Все образовательные программы, ведущие к получению квалификации от SIIIL, реализуются в соответствии с требованиями Стандартов и руководящих принципов обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) (май 2015 г.). Все программы, ведущие к получению квалификации от SIIIL, проходят тщательный процесс разработки и утверждения для гарантии того, что обучение в SIIIL передает инновационный студенческий опыт, основанный на академической успеваемости, студентоцентрированном подходе и соответствующей методологии электронного обучения.

## **II ЦЕЛЬ**

Настоящая политика требует, чтобы все новые и пере-конфигурированные программы, а также новые программы, которые предлагает SIIIL, проходили тщательный процесс разработки и утверждения.

## **III ПРЕИМУЩЕСТВА**

Преподавательскому составу SIIIL предоставляются рекомендации и поддержка при разработке и утверждении новых и пере-конфигурированных программ.

## **IV СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящая Политика применяется ко всем новым программам, предлагаемым SIIIL.

Настоящая Политика применяется к существующим программам, которые подвергаются существенному пересмотру учебных планов (например, структурным изменениям, которые приводят к появлению нового направления программы).

## **V ПРИНЦИПЫ**

Утверждение предложений по разработке и реализации новых программ основывается на беспристрастной оценке каждого предложения с точки зрения его целесообразности, академических достоинств и финансовых последствий.

Процессы разработки и утверждения программ являются прозрачными, совместными, последовательными и строгими.

## **VI ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

Под квалификацией имеется в виду академическая квалификация (степень, диплом или сертификат), присуждаемая в знак признания успешного завершения образовательной программы высшего образования (как на уровне бакалавриата, так и магистратуры), выданная специально уполномоченным органом, присваивающим квалификации.

Дисциплины (предметы) являются строительными блоками курсов. Они представляют собой самостоятельные блоки, связанные с преподаванием, обучением и оценкой по конкретным темам, с установленными значениями зачетных единиц, результатами обучения, способами подачи и схемами оценки. Студенты должны сдать определенное количество модульных зачетных единиц в целях достижения успехов и получения квалификации.

Автономные дисциплины (предметы) – это, как было определено выше, дисциплины, которые не имеют предварительных или сопутствующих требований, и на которые учащиеся могут записаться независимо от других дисциплин.

Курс – это полный набор дисциплин с утвержденным учебным планом и оценкой, рассчитанный на один или несколько учебных лет. В рамках основного учебного плана могут быть дисциплины и варианты курсов, поэтому не все студенты на одном курсе обязательно изучают один и тот же предмет.

Результаты обучения – это перечень того, что студент, как ожидается, будет знать, понимать и/или сможет продемонстрировать после завершения процесса обучения.

Программа – это набор дисциплин, курсов или вариантов курсов, которые приводят к получению квалификации (например, к получению степени).

## **VII ПОЛИТИКА**

### **1. Разработка и утверждение программы**

SIIL требует, чтобы новые программы соответствовали стратегическим планам Института и факультетов, на которых они должны преподаваться; общим положениям SIIL; законодательным требованиям и любым профессиональным и законодательно установленным национальным или международным требованиям к аккредитации, которые могут применяться к программам.

Процесс разработки программы представляет собой консультативный процесс, подкрепленный мнениями профессорско-преподавательского состава, административного персонала, студентов, внешних экспертов и других заинтересованных сторон (при необходимости).

SIIL поддерживает включение инклюзивных методов преподавания и обучения в разработку новых программ.

SIIL требует, чтобы предложения по разработке и утверждению новых программ бакалавриата и магистратуры соответствовали [Руководящим принципам по предложению нового курса](#).

Срок для завершения процесса разработки и утверждения должным образом учитывает требования к проведению внутренних и внешних консультаций и обзоров, графики заседаний Программного Совета и сроки, установленные исполнительными и стратегическими органами (Советом акционеров) и партнерами для маркетинга и найма персонала.

Программный Совет состоит из всех профессоров и Директоров учебных программ факультета. Преподаватели и студенты имеют по два своих представителя в его составе.

Программы в рамках SIIL рекомендуются Программным Советом, Деканом факультета и утверждаются Академическим советом.

Программы разрабатываются и реализуются совместно факультетами и Программным Советом.

Все новые предложения по программам бакалавриата и магистратуры, перед подачей на утверждение Академическим советом, могут быть отправлены на внешнюю экспертизу.

Программы не будут рекламироваться до их утверждения Академическим советом.

## **2. Автономные дисциплины**

Предложения по новым автономным дисциплинам для бакалавриата/ магистратуры представляются Программному Совету для утверждения согласно установленному порядку. Декан соответствующего факультета имеет право по своему усмотрению решать, следует ли отправлять автономную дисциплину на внешнюю проверку.

## **3. Новые дисциплины и дисциплины со значительными изменениями**

Новые дисциплины для бакалавров/магистров и дисциплины со значительными изменениями представляются на утверждение Программному совету факультета и Программному Совету другого факультета, который также использует эти дисциплины, в рамках календарных изменений.

Шаблон описания дисциплины должен использоваться для создания новых дисциплин и дисциплина (-ы) должна(-ы) быть увязана (-ны) с общими результатами обучения по программе с помощью диаграммы.

В существующую дисциплину значительные изменения, без учета общих результатов обучения по программе, к которой данная дисциплина относится, вноситься не будут.

## **VIII ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Ответственность за настоящую Политику лежит на Академическом директоре.

Утверждено:	Академический Совет
Дата утверждения:	01.09.2023
Дата пересмотра:	01.09.2028
Ответственный:	Академический директор
Контактное лицо:	t.zarubina@siil.ch