



Swiss International
Institute Lausanne

ДОКТОР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ (DBA)

Программа Doctor of Business Administration (DBA) — это требовательная, ориентированная на практику докторская программа, предназначенная для руководителей высшего звена, топ-менеджеров и управленцев, стремящихся создавать оригинальные, значимые знания на стыке академической науки и реальной бизнес-практики. В отличие от традиционных программ PhD, DBA явно построена вокруг прикладных исследований: участники изучают содержательные проблемы, взятые из собственного профессионального контекста, и готовят докторскую диссертацию, вносящую значимый вклад как в академическую теорию, так и в управленческую практику — диссертацию, основанную на реальных организационных вызовах и призванную изменить то, как организации мыслят, принимают решения и работают.

Программа принимает две различные категории кандидатов, отражая убеждённость SIIL в том, что способность к исследованиям докторского уровня определяется не только академическими дипломами. Поступить можно академическим путём — при наличии признанной степени магистра в области бизнеса, менеджмента, экономики, финансов или смежной дисциплины в сочетании с минимум тремя годами профессионального опыта после получения степени магистра. Также программа открыта для выдающихся практиков, которые, имея степень бакалавра, накопили минимум десять лет опыта на позициях старшего руководства и могут подтвердить своим профессиональным послужным списком аналитическую глубину, стратегическую ответственность и интеллектуальную самостоятельность, необходимые для докторского обучения. Оба пути ведут к одной и той же программе, тем же стандартам и той же квалификации.

Помимо докторской диссертации, студенты выбирают ряд элективных курсов из утверждённого каталога специализированных модулей, что позволяет им

расширить базу знаний, ознакомиться с новыми методологиями исследования и уточнить фокус своего докторского исследования благодаря знакомству с новейшими тенденциями, мнениями экспертов и актуальными дискуссиями в своей области. Участие в ежегодной научной конференции SIIL — объединяющей студентов магистерских и докторских программ — дополнительно обогащает эту интеллектуальную среду, создавая сообщество практиков, в котором научные амбиции и профессиональный авторитет усиливают друг друга.

DBA даёт участникам продвинутые компетенции в области исследовательской эпистемологии, количественных и качественных методов исследования, академического письма и распространения научных результатов. Программа реализуется в смешанном формате, сочетающем интенсивные семинары, онлайн-вебинары и очные научные мероприятия, и спроектирована так, чтобы полностью соответствовать требованиям карьеры руководителя высшего звена, не идя на компромисс с высочайшими стандартами исследований докторского уровня.

Выпускники DBA признаются учёными-практиками: людьми, способными руководить изменениями, основанными на доказательствах, вносить вклад в базу знаний своей дисциплины и занимать позиции интеллектуального авторитета в своей профессиональной области. Программа открывает пути к карьере в исполнительном руководстве, консультативных советах директоров, независимых исследованиях, академическом преподавании и старшем консалтинге.

Структура программы:

Язык обучения / экзаменов: Английский

Официальная продолжительность: 2 года (4 семестра), включая докторскую диссертацию

Зачётные баллы: 120 ECTS

Присваиваемая степень: Doctor of Business Administration (DBA)

Формат обучения: Смешанный — интенсивные семинары, вебинары, онлайн-модули, ежегодная очная конференция

Требования к поступлению

Программа Doctor of Business Administration (DBA) принимает заявки от двух различных категорий кандидатов, отражая приверженность SIIL как академической строгости, так и признанию выдающихся профессиональных достижений.

Вариант 1. От кандидатов, поступающих по стандартному академическому пути, ожидается наличие признанной степени магистра — такой как MBA, MSc или эквивалентной квалификации — в области делового администрирования, менеджмента, экономики, финансов или тесно связанной дисциплины, присвоенной аккредитованным учебным заведением. В дополнение к этой академической базе кандидаты должны подтвердить минимум три года профессионального опыта после получения степени магистра на управленческой, руководящей или экспертной должности, продемонстрировав устойчивое взаимодействие со сложными организационными или стратегическими задачами такого рода, для решения которых предназначены прикладные исследования докторского уровня.

Вариант 2. Кандидаты, не имеющие степени магистра, могут рассматриваться по пути профессионального опыта при условии, что они способны подтвердить выдающийся и устойчивый послужной список достижений на руководящих должностях. Этот путь открыт для кандидатов со степенью бакалавра в любой дисциплине, накопивших минимум десять лет опыта на позициях старшего руководства. От таких кандидатов ожидается предоставление профессионального портфолио, подтверждающего их стратегическую ответственность, полномочия по принятию решений и способность к аналитическому и самостоятельному мышлению. Это может включать мандаты на уровне совета директоров, отчёты руководителей, консалтинговые проекты, авторские организационные политики или иной подтверждаемый вклад в свою область.

Независимо от пути поступления, все кандидаты должны продемонстрировать удовлетворительный уровень владения английским языком, поскольку английский является единственным языком обучения, оценивания и подачи диссертации на протяжении всей программы. Принимаемые подтверждения включают сертификат IELTS с общим баллом не ниже 6,5, результат TOEFL iBT не менее 90 баллов или эквивалентную международно признанную квалификацию. Кандидаты, имеющие диплом, полученный и защищённый полностью на английском языке, а также носители английского языка могут быть освобождены от этого требования при предоставлении соответствующих подтверждающих документов.

Все кандидаты, независимо от пути поступления, обязаны предоставить резюме, изложение исследовательского замысла объёмом 500–800 слов с описанием предполагаемой области исследования и её значимости для профессиональной практики, две рекомендации от академических или профессиональных референтов, заверенные копии академических транскриптов и дипломов, а также действующий документ, удостоверяющий личность. Кандидаты, прошедшие предварительный отбор, приглашаются на вступительное собеседование с академическим комитетом SIIL, в ходе

которого оцениваются их исследовательские способности, профессиональный опыт и жизнеспособность предлагаемой докторской темы.

НАПРАВЛЕНИЯ

Программа DBA структурирована вокруг трёх компонентов: обязательные основные курсы (30 ECTS), обязательные для всех студентов; обязательные элективы (10 ECTS), выбираемые из утверждённого списка специализированных курсов; и докторская диссертация (80 ECTS) — центральный научный вклад программы. По завершении программы каждый кандидат обязан защитить свою докторскую диссертацию перед независимой экзаменационной комиссией (viva voce).

Компонент	ECTS	% программы
Обязательные основные курсы	29	24%
Обязательные элективы (мин. 10 ECTS из утверждённого списка)	11	9%
Докторская диссертация	80	67%
ИТОГО	120	100%

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Стратегическое видение и организационное лидерство

Развить у каждого участника способность мыслить, принимать решения и руководить на высочайшем уровне организационной сложности. DBA даёт опытным практикам аналитические инструменты, критическую дистанцию и интеллектуальный авторитет, необходимые для определения долгосрочного стратегического направления, работы в условиях неопределённости и проведения устойчивой организационной трансформации — не только на основе интуиции, но на основе доказательств, строгости и оригинального понимания.

От профессионального опыта к оригинальному знанию

Дать участникам возможность превратить годы профессионального опыта в структурированный, оригинальный и академически подтверждённый вклад в свою область. DBA строится на убеждении, что наиболее ценные исследовательские вопросы — это те, что возникают из реальных

организационных вызовов, и что опытные практики находятся в уникальном положении для их изучения с глубиной, актуальностью и значимостью.

Прикладные исследования как инструмент лидерства

Дать участникам продвинутое исследовательские компетенции — количественные, качественные и смешанные методы — не как отвлечённые академические упражнения, а как мощные инструменты для принятия решений на основе доказательств, организационной диагностики и решения стратегических задач. Выпускники покидают программу способными разрабатывать, проводить и интерпретировать строгие исследования, которые напрямую влияют на практику.

Влияние, коммуникация и научный авторитет

Развить способность доносить результаты исследований с ясностью и убедительностью до разных аудиторий — от академических комитетов и рецензируемых журналов до советов директоров, профессиональных конференций и площадок выработки политики. Навыки письма и презентации докторского уровня рассматриваются как лидерские компетенции, позволяющие выпускникам формировать дискуссии, влиять на решения и утверждаться как признанные голоса в своей области.

Ответственные инновации и цифровое лидерство

Сформировать критический и этически обоснованный подход к использованию новых технологий — включая искусственный интеллект, цифровые исследовательские инструменты и методы, основанные на данных, — как в академических исследованиях, так и в профессиональной практике. По мере того как границы между исследованиями и управлением продолжают смещаться, выпускники DBA готовы ответственно возглавлять этот процесс.

Эпистемологические основы строгого исследования

Заложить у участников эпистемологические и методологические основы, отличающие исследования докторского уровня от профессионального анализа. Понимание того, как знание производится, подтверждается и подвергается сомнению, — это не отвлечённое академическое требование, а интеллектуальная основа, позволяющая практикам задавать более точные вопросы, оспаривать устоявшиеся допущения и создавать работы, выдерживающие высочайшие стандарты научной проверки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Стратегическое видение и организационное лидерство

1. Демонстрировать способность интегрировать результаты исследований докторского уровня в долгосрочное стратегическое мышление, преобразуя оригинальные выводы в практические направления действий для сложных организаций.
2. Руководить инициативами организационной трансформации, опираясь на доказательства, используя интеллектуальный авторитет и критическую самостоятельность, которые даёт докторское обучение.
3. Применять рассуждения, основанные на исследованиях, для работы в условиях неопределённости, оценки конкурирующих стратегических вариантов и поддержки принятия ответственных решений на уровне высшего руководства.

От профессионального опыта к оригинальному знанию

4. Выявлять и формулировать содержательную исследовательскую проблему, коренящуюся в профессиональной практике, оформляя её как строгое докторское исследование, порождающее оригинальное и академически подтверждённое знание.
5. Помещать оригинальное докторское исследование в контекст всестороннего и критически осмысленного массива литературы, выявляя теоретические пробелы, неразрешённые противоречия и возможности для вклада.
6. Подготовить докторскую диссертацию, демонстрирующую оригинальность, научную строгость и прямую значимость для профессиональной практики, представляющую собой значимый вклад как в академическую, так и в управленческую литературу.

Прикладные исследования как инструмент лидерства

7. Разработать и провести строгий докторский исследовательский проект, выбирая и обосновывая подходящие исследовательские парадигмы, стратегии и методы сбора данных применительно к исследовательскому вопросу, обоснованному профессиональной практикой.
8. Применять продвинутые количественные методы (многомерный анализ, моделирование структурными уравнениями, эконометрику) и/или качественные методы (обоснованную теорию, кейс-стади, феноменологию, дискурс-анализ) в качестве инструментов организационной диагностики и решения задач на основе доказательств.

9. Демонстрировать владение смешанными и мультиметодными исследовательскими дизайнами, подходящими для сложных реальных организационных явлений.

10. Оценивать качество, валидность, надёжность и переносимость исследовательских данных и преобразовывать эту оценку в практические рекомендации для управленческих решений.

Аналитическое и критическое мышление

11. Критически анализировать и синтезировать значительный массив академической и профессиональной литературы, выявляя совпадения, противоречия и пробелы, непосредственно относящиеся к исследовательской проблеме и её организационному контексту.

12. Выстраивать и защищать связную, основанную на доказательствах теоретическую основу и структуру аргументации, способную выдержать строгую академическую проверку и подкрепить стратегические профессиональные суждения.

13. Проявлять самостоятельное интеллектуальное суждение при интерпретации сложных, неоднозначных или противоречивых данных и результатов, демонстрируя способность выходить за рамки устоявшихся подходов, когда этого требуют факты.

14. Оспаривать устоявшиеся допущения — как академические, так и управленческие — на основе систематического исследования, способствуя формированию культуры критической рефлексии на основе доказательств внутри профессиональных организаций.

Влияние, коммуникация и научный авторитет

15. Доносить результаты исследований с ясностью и точностью до разных аудиторий — от академических экзаменационных комитетов и рецензируемых журналов до советов директоров, профессиональных конференций и площадок выработки политики.

16. Представлять и защищать докторское исследование перед экспертной экзаменационной комиссией, уверенно и критически взаимодействуя со специализированными вопросами.

17. Активно участвовать в ежегодной научной конференции SIIL в качестве докладчика и научного дискуссанта, вносить вклад в сообщество практиков, объединяющее академические исследования и профессиональное лидерство.

18. Готовить профессиональные материалы — отчёты для руководства, аналитические записки по политике, стратегические рекомендации, —

переводящие докторские исследования в форматы, доступные и применимые для практикующих специалистов.

Этика и профессиональная практика в исследованиях

19. Строго применять этические принципы на протяжении всего исследовательского процесса, включая информированное согласие, защиту данных, конфиденциальность и недопущение исследовательских нарушений в организационных условиях.

20. Демонстрировать добросовестность в цитировании и указании источников, включая ответственное, прозрачное и критически осмысленное использование инструментов на основе ИИ как в академической, так и в профессиональной работе.

21. Критически оценивать этические, правовые и организационные аспекты прикладных исследований, проявляя разумное профессиональное суждение, когда исследование затрагивает чувствительные институциональные, коммерческие или человеческие контексты.

22. Формировать и продвигать культуру научной добросовестности, ответственных инноваций и подотчётности на основе доказательств в профессиональной и организационной среде.

Эпистемологические основы строгого исследования

23. Демонстрировать системное и критическое понимание основных эпистемологических традиций и парадигм, значимых для исследований в области менеджмента и бизнеса, — включая позитивизм, интерпретивизм, критический реализм и прагматизм — и их следствий для дизайна исследования.

24. Оценивать конкурирующие онтологические позиции и их методологические последствия, выбирая и обосновывая эпистемологическую позицию, соответствующую исследовательскому вопросу и профессиональному контексту.

25. Применять эпистемологическую осознанность как практический интеллектуальный инструмент — подвергая сомнению основания организационных утверждений о знании, оспаривая допущения, укоренившиеся в управленческой практике, и создавая исследования, отвечающие высочайшим стандартам научной проверки.

ДОКТОРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Докторская диссертация составляет 80 ECTS (67% программы) и представляет собой основной оригинальный вклад кандидата. Работа над диссертацией

ведётся в два курируемых этапа под руководством назначенного научного руководителя и подлежит регулярному рассмотрению комиссией.

Этап 0 — Год 1, семестр 1, Исследовательский проспект (5 ECTS)

На этапе 0 докторанты начинают с выявления и формулирования содержательной практической проблемы, взятой из их профессионального опыта, преобразуя её в чёткий и исследуемый вопрос, который станет основой всего докторского пути. Это первоначальное интеллектуальное упражнение подкрепляется предварительным обзором академической литературы с привлечением 15–25 научных источников, чтобы обозначить проблему в контексте существующих знаний и показать способность кандидата к самостоятельному академическому исследованию.

На основе этого раннего знакомства с литературой от кандидатов ожидается изложение предлагаемой исследовательской методологии с указанием того, будет ли исследование следовать качественному, количественному или смешанному подходу, и обоснованием этого выбора применительно к исследовательскому вопросу. Эти элементы сводятся в письменный проспект объёмом 10–15 страниц, который служит первым официальным научным документом программы.

Проспект подаётся научному руководителю кандидата, который даёт письменный отзыв, а затем проводит целевую сессию вопросов и ответов. Эта защита перед руководителем задумана не как экзамен с высокими ставками, а как коллегиальный интеллектуальный обмен, направленный на укрепление направления исследования. По итогам этой сессии выносится официальное решение: кандидаты, продемонстрировавшие достаточную ясность цели и методологическую осведомлённость, допускаются к полноценной разработке своей докторской темы, и их исследовательский вопрос официально утверждается.

Кандидаты, не соответствующие требуемому уровню на этом этапе, не наказываются окончательно; им предоставляется один месяц на доработку и повторную подачу проспекта, что гарантирует, что все докторанты вступают в последующие этапы с прочной и подтверждённой исследовательской базой.

Этап I — Год 1, семестр 2 (после завершения всех курсов), Предложение по диссертации (15 ECTS)

Этап 1 непосредственно опирается на основы, заложенные в исследовательском проспекте, и представляет собой первую крупную научную

веху программы. На этом этапе кандидаты обязаны подготовить существенно расширенный обзор академической литературы с привлечением минимум 50 источников. Это не просто описательный обзор существующих работ; от кандидатов ожидается построение связной теоретической основы, которая помещает их исследование в контекст текущих научных дискуссий, выявляет ключевые противоречия и пробелы в области и точно формулирует исследовательскую проблему, которую будет решать их докторская диссертация.

Раздел методологии на этом этапе выходит далеко за рамки первоначального наброска, поданного на этапе 0. Кандидаты теперь должны представить полностью проработанный дизайн исследования, указав выбранную философскую позицию и вытекающий из неё стратегический подход. Это включает подробное описание стратегии выборки — определение того, кто или что будет изучаться, на каком основании и в каком объёме, — а также чёткое описание инструментов сбора данных, которые будут применяться, будь то планы интервью, инструменты опроса, протоколы наблюдения или документальные источники. Также необходимо сформулировать план анализа, продемонстрировав, что кандидат владеет аналитическими методами, соответствующими его методологии, и что эти методы согласуются с исследовательским вопросом и дизайном.

Обязательным шагом на этом этапе является подача Декларации академической добросовестности. Кандидаты обязаны получить официальное этическое разрешение до начала любого сбора данных, а сертификат, выданный комитетом по этике (IRB), должен быть включён в подаваемое предложение. Это требование отражает приверженность программы ответственной исследовательской практике и обеспечивает соответствие всей докторской работы институциональным и международным стандартам этического обращения с участниками и данными.

Всё вышеперечисленное сводится в письменное предложение по диссертации объёмом 20–25 страниц — документ, который станет авторитетным планом дальнейшего докторского исследования.

Этап II — Год 2, семестры 3–4, Завершение диссертации (60 ECTS)

Семестр 3 знаменует переход от планирования к активному исследованию. Получив этическое разрешение и одобрение предложения по диссертации, кандидаты приступают к полевому сбору эмпирического материала, который составит доказательную основу их докторской работы. В зависимости от дизайна исследования, утверждённого на этапе 1, это может включать проведение углублённых интервью с тщательно отобранными участниками,

проведение опросов на определённой выборке, изучение и извлечение данных из архивных или документальных источников, либо сочетание нескольких из этих подходов в рамках единого смешанного метода. На протяжении всего процесса сбора данных ожидается строгое внимание к качеству данных, последовательности и соблюдению этических норм.

По мере того как сбор данных продвигается и достигает достаточного объёма, кандидаты параллельно начинают предварительную аналитическую работу. Для качественных исследований это включает систематическое кодирование и тематическую организацию материала; для количественной работы — проведение первичных статистических процедур и проверку допущений о распределении; а для симуляционных или модельных исследований — построение и калибровку соответствующих аналитических моделей. Такое раннее аналитическое взаимодействие позволяет кандидатам выявлять формирующиеся закономерности, отмечать неожиданные результаты и уточнять аналитический подход перед вступлением в интенсивную фазу написания.

Семестр 4 полностью посвящён завершению докторской диссертации. Кандидаты проводят полный итоговый анализ, интерпретируют свои результаты в свете теоретической основы, разработанной на этапе 1, и критически осмысливают последствия своих результатов как для академической теории, так и для профессиональной практики. Эти элементы сплетаются в структурированную диссертацию, обычно состоящую из пяти-шести глав: введения, определяющего рамки исследования и его значимость; обзора литературы устанавливающего теоретические и концептуальные основы; главы о методологии, обосновывающей и подробно описывающей дизайн исследования; главы результатов, представляющей эмпирические данные; главы обсуждения, интерпретирующей и контекстуализирующей эти результаты; и заключения, синтезирующего вклад работы, признающего её ограничения и предлагающего направления для будущих исследований. По завершении содержательной части написания кандидаты проводят тщательную вычитку и оформление, чтобы диссертация соответствовала формальным стандартам подачи программы.

Кульминационным моментом DBA является viva voce — устная защита перед экзаменационной комиссией из трёх-четырёх членов, включающей как минимум одного внешнего эксперта, независимого от учебного заведения и обладающего специализированной экспертизой в области кандидата. Viva voce призвана оценить глубину понимания кандидатом своего исследования, строгость и оригинальность его вклада, а также способность критически взаимодействовать с экспертной проверкой. Это одновременно интеллектуальное испытание и научная беседа, и её успешное завершение знаменует официальное признание кандидата в качестве Doctor of Business Administration.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Участники должны выбрать минимум 11 ECTS из утверждённого списка элективов ниже. Все элективные курсы проводятся через платформу edX и должны быть завершены в течение первого года обучения (семестры 1 и 2).

Код	Название курса – партнёр (через edX)	ECTS	Уровень
	Модуль 1 – Стратегическое лидерство и организационное поведение		
DBA-ELO 1	Стратегическое лидерство <i>Doane University</i>	2	Средний
DBA-ELO 2	Лидерство в современных организациях <i>University of Canterbury</i>	2	Продвинутый
	Модуль 2 – Управление изменениями и инновации		
DBA-ELO 3	Организационные изменения и инновации <i>University of Canterbury</i>	2	Продвинутый
DBA-ELO 4	Организационные инновации и креативность <i>Tecnológico de Monterrey</i>	1	Продвинутый
DBA-ELO 5	Дизайн-мышление: генерация идей, итерация и коммуникация <i>Rochester Institute of Technology</i>	3	Средний
	Модуль 3 – Цифровая трансформация и ИИ для руководителей		
DBA-ELO 6	Цифровая стратегия и трансформация <i>Tecnológico de Monterrey</i>	1	Продвинутый
DBA-ELO 7	Генеративный ИИ для руководителей и бизнес-лидеров <i>IBM</i>	1	Начальный
DBA-ELO 8	ИИ для менеджеров <i>Babson College</i>	1	Средний
	Модуль 4 – Финансовый менеджмент и управление рисками		
DBA-ELO 9	Финансовая информация и её анализ <i>Tecnológico de Monterrey</i>	1	Продвинутый
DBA-EL1 0	Управленческий учёт <i>Association of Chartered Certified Accountants</i>	4	Средний

Код	Название курса — партнёр (через edX)	ECTS	Уровень
DBA-EL1 1	Финансовый менеджмент <i>Партнёр edX — уточняется</i>	0,5	Продвинутый
DBA-EL1 2	Управление рисками и принципы кредитования <i>New York Institute of Finance (NYIF)</i>	0,5	Продвинутый
DBA-EL1 3	Основы кибербезопасности <i>Rochester Institute of Technology</i>	4	Продвинутый
	Модуль 5 — Устойчивое развитие (ESG) и корпоративная ответственность		
DBA-EL1 4	Корпоративная ответственность <i>Dartmouth College</i>	0,5	Средний
DBA-EL1 5	Устойчивое развитие и ESG <i>Партнёр edX — уточняется</i>	1	Средний
	Модуль 6 — Бизнес-аналитика и визуализация данных		
DBA-EL1 6	Представление и визуализация данных в Tableau <i>Rochester Institute of Technology</i>	1	Средний
DBA-EL1 7	Визуализация данных и storytelling <i>Партнёр edX — уточняется</i>	2,5	Начальный
	Модуль 7 — Деловые коммуникации и академическое письмо		
DBA-EL1 8	Деловая коммуникация <i>Rochester Institute of Technology</i>	0,5	Начальный
DBA-EL1 9	Приёмы делового письма <i>Doane University</i>	1	Начальный
	Модуль 8 — Методы исследования		
DBA-EL2 0	Введение в анализ данных и базовую статистику для бизнеса <i>Tecnológico de Monterrey</i>	1	Продвинутый
DBA-EL2 1	Симуляция для цифровой трансформации <i>Dartmouth College</i>	2	Средний

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В таблице ниже представлен полный учебный план программы DBA. Элективные кредиты (11 ECTS, обязательно) выбираются из утверждённого списка элективов выше. Докторская диссертация охватывает 2-й и 3-й год под постоянным научным руководством.

Код курса	Курс / модуль	ECTS	Оценивание
	ГОД 1	54	
	Семестр 1	26	
DBA1001	Эпистемология и философия науки	4	Письменная работа
DBA1002	Методология исследования	6	Письменная работа
DBA1004	Цитирование ПО и использование ИИ в исследованиях	1	Письменное эссе
DBA1005	Написание диссертации (серия вебинаров)	1	Исследовательское письменное эссе
DBA-EL	Элективы (выбираются из утверждённого списка элективов ниже)	9	Зависит от электива
DBA-PHO	Этап 0 – Разработка исследовательского	5	Исследовательский

	проспекта		проспект
	Семестр 2	28	
DBA1003	Продвинутые методы исследования	6	Письменная работа
DBA1005	Написание диссертации (серия вебинаров)	1	Исследовательское письменное эссе
DBA-EL	Элективы (выбираются из утверждённого списка элективов ниже)	2	Зависит от электива
DBA1006	Ежегодная научная конференция для магистрантов и докторантов (очная)	4	Доклад и презентация на конференции
DBA-PH1	Этап 1 — Разработка предложения по диссертации	15	Предложение по диссертации
	год 2	66	
	Семестр 3	31	
DBA1005	Написание диссертации (серия вебинаров)	1	Исследовательское письменное эссе

DBA-TH1	Этап 2, часть 1 – Первый черновик диссертации	30	Черновик диссертации
	Семестр 4	35	
DBA1005	Написание диссертации (серия вебинаров)	1	Исследовательское письменное эссе
DBA1006	Ежегодная научная конференция для магистрантов и докторантов (очная)	4	Доклад и презентация на конференции
DBA-TH2	Этап 2, часть 2 – Финальный черновик диссертации	30	Защита диссертации
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	120	