



Swiss International  
Institute Lausanne

# **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ И АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ – ТЕРМИНЫ И ПРОЦЕДУРЫ**

**Швейцарский международный институт Лозанны - SIIL**

Утверждено:	Академический Совет
Дата утверждения:	01.09.2020
Дата пересмотра:	01.09.2025
Ответственный:	Академический департамент
Контактное лицо:	t.zarubina@siil.ch

# АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ И АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ – ТЕРМИНЫ И ПРОЦЕДУРЫ

Швейцарский международный институт Лозанны - SIIL

## Содержание

<b>I</b>	<b>СФЕРА ДЕЙСТВИЯ</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИНЦИПАХ ЧЕСТНОСТИ</b>	<b>3</b>
<b>III</b>	<b>ПРОЦЕДУРЫ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ НАРУШЕНИЯМ</b>	<b>4</b>
1.	Уровень 1: Плохая академическая практика/ поведение (Poor Academic Practice/Conduct)	4
2.	Уровень 2: Академическое нарушение (незначительное)(Academic Misconduct (Minor))	5
3.	Уровень 3: Академическое нарушение (значительное) (Academic Misconduct (Major))	5
4.	Уровень 4: Академическое нарушение (серьезное) (Academic Misconduct (Severe))	6
<b>IV</b>	<b>ДАЛЬНЕЙШАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>	<b>6</b>

## I СФЕРА ДЕЙСТВИЯ

Настоящие руководящие принципы направлены на то, чтобы:

- Разработать заявление о принципах для научных работников, административного персонала и студентов, которые бы поясняли значение и важность честности внутри SIIIL, как академического учреждения, и как эти принципы связаны с его ключевыми ценностями.
- Работать с подразделениями внутри SIIIL для обеспечения поддержки академической честности путем: (i) педагогических ресурсов и практик, отмеченных на национальном и международном уровнях, для преподавателей и обучающихся на всех уровнях и (ii) руководящих структур ВУЗа.
- Пересматривать и улучшать практики и процессы, связанные с академическим поведением и нарушениями (в том числе, но не ограничиваясь академическим мошенничеством и обманом), и обеспечивать их соответствие заявлению о принципах об институциональной честности и отмеченных в сравнении с передовым национальным и международным опытом.
- Разработать предложения по повышению культурной осознанности в плане того, что академическая честность является необходимой для нашей ключевой ценности – ответственности, проходящей через целый спектр наших мероприятий, от преподавания и обучения на программах бакалавриата и магистратуры до исследований и администрирования.

## II ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИНЦИПАХ ЧЕСТНОСТИ

Нижеприведенное заявление об академической честности, предложенное Академическим департаментом и утвержденное Академическим советом, было разработано для академического и административного персонала, а также студентов.

В SIIIL, мы обязуемся, будучи сотрудниками и студентами, вести себя ответственно и этично и использовать честность во всех наших действиях и взаимодействиях, в качестве членов сообщества нашего Института. Понимая, что академическая честность требует порядочности, прозрачности и подотчетности, мы соглашаемся:

- Стремиться выполнять свои обещания, не забывая о выполнении наших обязательств и ответственности и соблюдая политики SIIIL, другие важные политики и высочайшие стандарты поведения.
- Отдавать должное там, где это нужно, признавая и подтверждая вклад и достижения других в научной сфере, преподавании, исследованиях и обслуживании.
- Говорить правду, как сообщество и отдельные лица, говоря и слушая, даже когда это сложно, называя проблемы и честно признавая ошибки.

- Призывать себя и других к ответу за действия, за которые каждый из нас несем ответственность.
- Использовать ресурсы для того, для чего они были созданы, и быть выше всякой критики в финансовых аспектах.
- Вести себя справедливо, последовательно и прозрачно с другими.

### III ПРОЦЕДУРЫ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ НАРУШЕНИЯМ

Академические нарушения включают в себя такие правонарушения, как плагиат, тайный сговор, фальсификация и мошенничество в любой оценке или задании на программах бакалавриата или магистратуры.

В случае подозрения на академические нарушения, Ответственный преподаватель дисциплины заполняет Формуляр академической честности.

Формуляр подсчитывает Примерный балл в зависимости от тяжести подозреваемого нарушения. Данный балл определяет рекомендуемые последствия.

#### Indicative Score:



#### 1. Уровень 1: Плохая академическая практика/ поведение (Poor Academic Practice/Conduct)

Примерный балл: (1–200)

Ответственный преподаватель дисциплины информирует своего Директора учебной программы о подозрении в академическом нарушении. Если Директор учебной программы согласен, что последствия Уровня 1 соответствуют данной ситуации:

- В адрес студента направляется письмо.

- Студент вносит изменения в свою работу, которая потом переоценивается.
- Студент проходит обязательное обучение по академической честности.
- Запись об академическом нарушении вносится в личное дело студента на все время участия в образовательной программе.

Если Директор учебной программы считает, что имело место более серьезное предполагаемое нарушение, то вместе с Преподавателем по дисциплине они пересматривают Формуляр академической честности и согласуют альтернативный уровень.

## **2. Уровень 2: Академическое нарушение (незначительное)(Academic Misconduct (Minor))**

Примерный балл: (201–350)

Ответственный преподаватель дисциплины информирует своего Директора учебной программы о подозрении в академическом нарушении.

Если Директор учебной программы согласен, что последствия Уровня 2 соответствуют данной ситуации, то Ответственный преподаватель дисциплины пишет в адрес студента письмо, сообщая о подозреваемом нарушении академической честности и предлагая варианты адекватных последствий, если студент согласен с тем, что академическое нарушение имело место.

Если Директор учебной программы считает, что предполагаемое академическое нарушение требует дальнейшего разбирательства или, если студент оспаривает академическое нарушение или последствия, то дело передается на заседание Апелляционной комиссии в рамках Факультета.

## **3. Уровень 3: Академическое нарушение (значительное) (Academic Misconduct (Major))**

Примерный балл: (351–500)

Ответственный преподаватель дисциплины информирует своего Директора учебной программы о подозрении в академическом нарушении.

Если Директор учебной программы согласен, что последствия Уровня 3 соответствуют данной ситуации, то Ответственный преподаватель дисциплины пишет в адрес студента письмо, сообщая о подозреваемом нарушении академической честности и предлагая варианты адекватных последствий, если студент согласен с тем, что академическое нарушение имело место.

Если Директор учебной программы считает, что предполагаемое академическое нарушение требует дальнейшего разбирательства или, если студент оспаривает академическое нарушение или последствия, то дело передается на заседание Апелляционной комиссии в рамках Факультета.

Директор учебной программы пишет письмо в адрес студента и тьютора студента, приглашая студента на заседание Апелляционной комиссии в конкретную дату. Если студент и/или представитель не могут посетить, или решат не присутствовать на заседании, тогда оно проводится как запланировано.

На заседании Апелляционной комиссии присутствуют:

- Директор учебной программы или его представитель (Председатель);
- 2 преподавателя с Факультета (по крайней мере, один из них из программы, к которой относится дисциплина);
- Студент и его тьютор (или представитель студента, по желанию);
- Преподаватель дисциплины, по желанию, но только чтобы представить дополнительные доказательства.

На заседании Апелляционной комиссии рассматривается:

- Оценочные мероприятия или экзамены, имеющие отношение к делу,
- Формуляр академической честности (и любые устные сообщения Координатора модуля, если такой присутствует).

На заседании Апелляционной комиссии устанавливается, на каком уровне (если вообще применимо) произошло академическое нарушение, и выбираются соответствующие последствия, учитывая любые смягчающие обстоятельства.

Секретарь заполняет Резолюцию (Протокол) заседания Апелляционной комиссии, которая подается на утверждение Декану факультета, который может утвердить, отменить или изменить рекомендуемые последствия, или собрать дополнительную информацию перед принятием решения, или направить дело к Академическому директору. Если Декан факультета/ Академический директор утверждает рекомендованные последствия, секретарь направляет решение в адрес студента и его тьютора.

#### **4. Уровень 4: Академическое нарушение (серьезное) (Academic Misconduct (Severe))**

В случае административного нарушения, когда Примерный балл равен 501 или выше, преподаватель дисциплины направляет дело на рассмотрение Академическому директору.

#### **IV ДАЛЬНЕЙШАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Конкретные вопросы по данным терминам и процедурам и/или запросы должны направляться Исполнительному секретарю (email: [e.sadovskaya@siil.ch](mailto:e.sadovskaya@siil.ch)), который будет обрабатывать их согласно установленного порядка.

Утверждено:	Академический Совет
Дата утверждения:	01.09.2020
Дата пересмотра:	01.09.2025
Ответственный:	Академический департамент
Контактное лицо:	t.zarubina@siil.ch